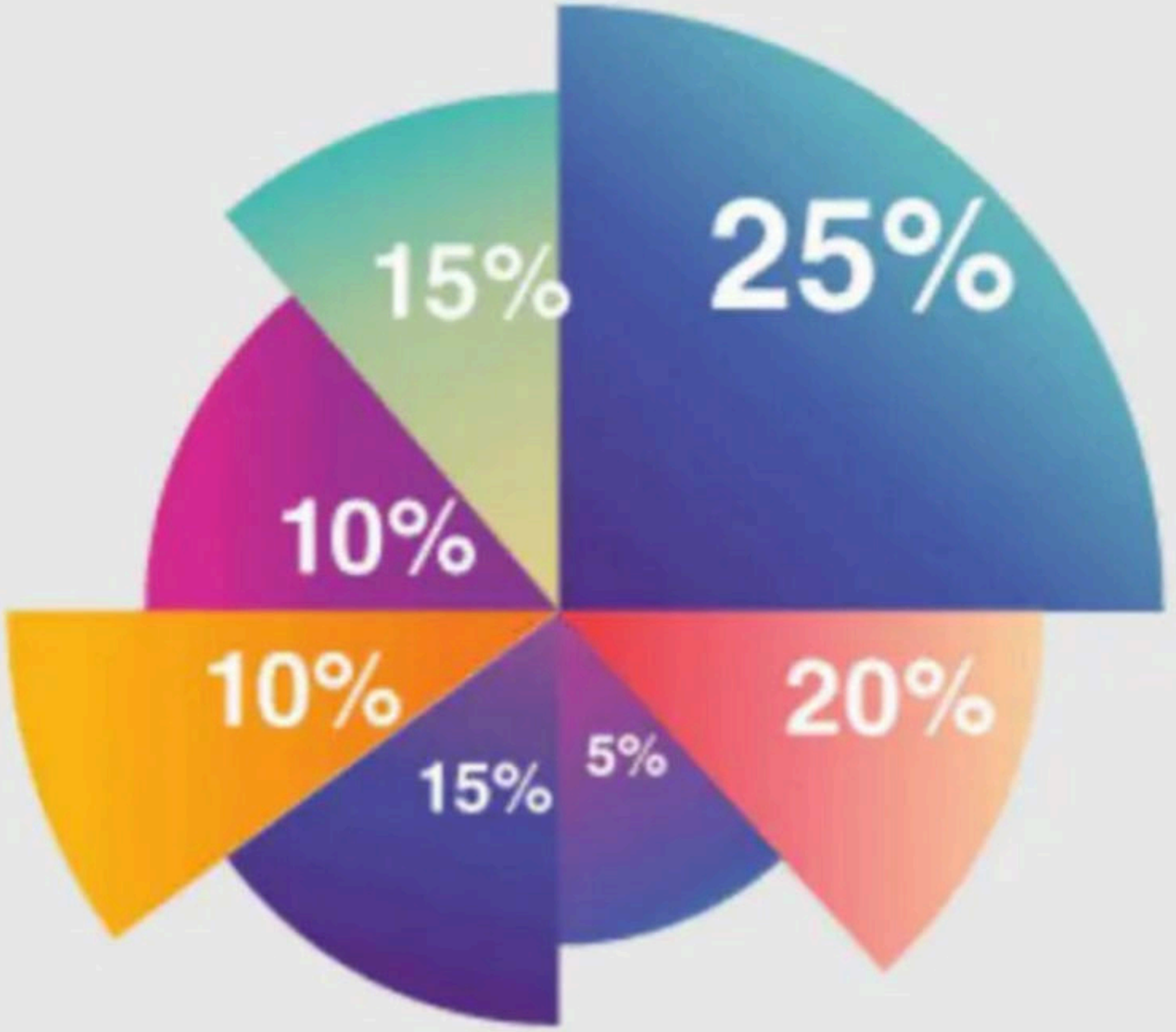
unacademy

ಅನುಪಾತ & ಸಮಾನುಪಾತ

Ratio & Proportion



Q. The central government granted certain sum towards flood relief to States A, B, and C in the ratio 2:3:4. If C gets Rs 400 crores more than A. what is the share of B?

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 2:3:4 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೊತ್ತವನ್ನು ನೀಡಿತು. C ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ A ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ 400 ಕೋಟಿ ರೂ. ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಹಾರ ದೊರೆತರೆ, B ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರ ಎಷ್ಟು?

A)400 ಕೋಟಿ B)200 ಕೋಟಿ C)600 ಕೋಟಿ D)300 ಕೋಟಿ

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 2:3:4 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೊತ್ತವನ್ನು ನೀಡಿತು. C ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ A ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ 400 ಕೋಟಿ ರೂ. ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಹಾರ ದೊರೆತರೆ, B ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರ ಎಷ್ಟು?

A)400 ಕೋಟಿ B)200 ಕೋಟಿ C)600 ಕೋಟಿ D)300 ಕೋಟಿ

A B C

2 : 3 : 4

2 ಭಾಗ ಹೆಚ್ಚು ×200 400

3 ಭಾಗ ×200 600

Q. The central government granted certain sum towards flood relief to States A, B, and C in the ratio 4:6:9. If C gets Rs 900 crores more than B. what is the share of A?

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 4:6:9 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೊತ್ತವನ್ನು ನೀಡಿತು. C ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ B ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ 900 ಕೋಟಿ ರೂ. ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಹಾರ ದೊರೆತರೆ, A ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರ ಎಷ್ಟು?

A)1000 ಕೋಟಿ B)1200 ಕೋಟಿ C)800 ಕೋಟಿ D)600 ಕೋಟಿ

Q. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 4:6:9 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೊತ್ತವನ್ನು ನೀಡಿತು. C ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ B ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ 900 ಕೋಟಿ ರೂ. ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಹಾರ ದೊರೆತರೆ, A ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರ ಎಷ್ಟು?

A)1000 ಕೋಟಿ **B)1200 ಕೋಟಿ** **C)800 ಕೋಟಿ** **D)600 ಕೋಟಿ**

A : B : C

4 : 6 : 9

3 ಭಾಗ ಹೆಚ್ಚು — ×300 — 900

A 4 ಭಾಗ — ×300 — 1200

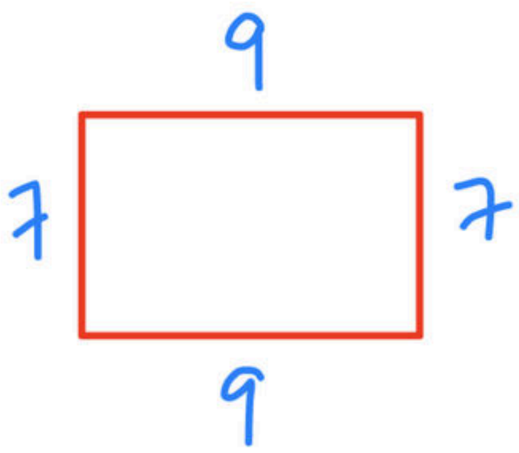
Q. Length and breadth of a rectangle is in the ratio of 7 : 9 . If the perimeter of rectangle is 160 cms , then find the difference between length and breadth of the rectangle ?

ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ 7 : 9 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ . ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ 160 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಾದರೆ ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

(a) 10 cm (b) 20 cm (c) 40 cm (d) 5 cm

Q. ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ 7 : 9 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ . ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ 160 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಾದರೆ ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

(a) 10 cm **(b) 20 cm** **(c) 40 cm** **(d) 5 cm**



ಸುತ್ತಳತೆ = 7 + 7 + 9 + 9 = 32

32 ಭಾಗ —— ×5 —— 160

9 − 7 = 2 ಭಾಗ —— ×5 —— (10)

Q. Length and breadth of a rectangle is in the ratio of 5 : 3 . If the perimeter of rectangle is 128 cms , then find the difference between length and breadth of the rectangle ?

ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ 5 : 3 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ . ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ 128 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಾದರೆ ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

(a) 12 cm (b) 24 cm (c) 16 cm (d) 30 cm

Q. ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ 5 : 3 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ . ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ 128 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಾದರೆ ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

(a) 12 cm **(b) 24 cm** **(c) 16 cm** **(d) 30 cm**

ನಿ.ಚ.ಳ.ತೆ 16 ಭಾಗ —X8→ 128

5 - 3 = 2 ಭಾಗ —X8→ 16

Q. The ratio between the three angles of a quadrilateral is 7:8:11 respectively. The value of the fourth angle of the quadrilateral is 100°. What is the difference between the value of the largest and the smallest angles of the quadrilateral?

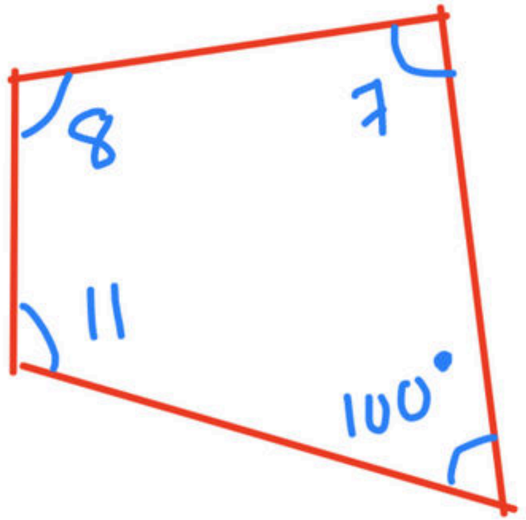
ಚತುರ್ಭುಜದ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 7:8:11 ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯವು 100°. ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಮತ್ತುಅತಿಚಿಕ್ಕ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ?

1) 40° 2) 70° 3) 30° 4) 80°

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಚತುರ್ಭುಜದ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು ಕ್ರಮವಾಗಿ **7:8:11** ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯವು **100°**. ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಮತ್ತುಅತಿಚಿಕ್ಕ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ?

1) 40° **2) 70°** **3) 30°** **4) 80°**



$7+8+11 \Rightarrow 26$ ಭಾಗ $\xrightarrow{\times 10}$ 260°

$11-7 \Rightarrow 4$ ಭಾಗ $\xrightarrow{\times 10}$ 40°

$360° - 100° = 260°$

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. The ratio between the three angles of a quadrilateral is 4:11:4 respectively. The value of the fourth angle of the quadrilateral is 56°. What is the difference between the value of the largest and the smallest angles of the quadrilateral?

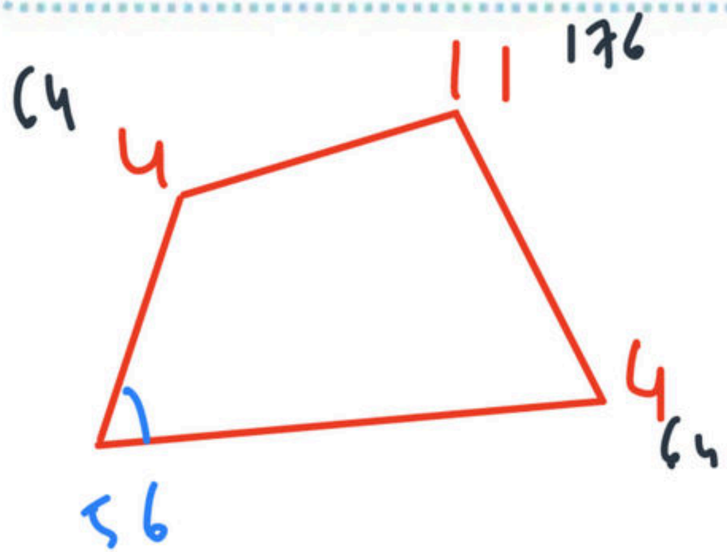
ಚತುರ್ಭುಜದ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 4:11:4 ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯವು 56°. ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ?

1) 112° 2) 176° 3) 80° 4) 120°

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಚತುರ್ಭುಜದ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು ಕ್ರಮವಾಗಿ **4:11:4** ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯವು **56°**. ಆಗಿದೆ. ಚತುರ್ಭುಜದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಕೋನದ ಮೌಲ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ?

1) 112° **2) 176°** **3) 80°** ~~**4)**~~ **120°**



$360° - 56 = 304$

$19 \times 16 = 304$

$176 - 56 = 120°$

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. Length and breadth of a rectangle is in the ratio of 8 : 3. If the total area of rectangle is 96 sq . cms , then what is the , length of the rectangle ?

ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ 8 : 3 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ . ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 96 ಚದರ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಾದರೆ ಆಯತದ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು ?

(a) 18 cm **(b) 20 cm** **(c) 14 cm** **(d) 16 cm**

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ × ಅಗಲ

8 × 3 ⇒ 24 ಚ.ಘ $\xrightarrow{\sqrt{4}}$ 96

ಉದ್ದ 8 ಘ $\xrightarrow{\times 2}$ (16)

Q. Length and breadth of a rectangle is in the ratio of 3 : 2. If the total area of rectangle is 150 sq . cms , then what is the , length of the rectangle ?

ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ 3 : 2 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ . ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 150 ಚದರ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಾದರೆ ಆಯತದ ಉದ್ದಎಷ್ಟು ?

(a) 5 cm (b) 10 cm (c) 15 cm (d)20cm

$3 \times 2 \Rightarrow 6$

$\sqrt{25}$ 150

3 $\times 5$ 15

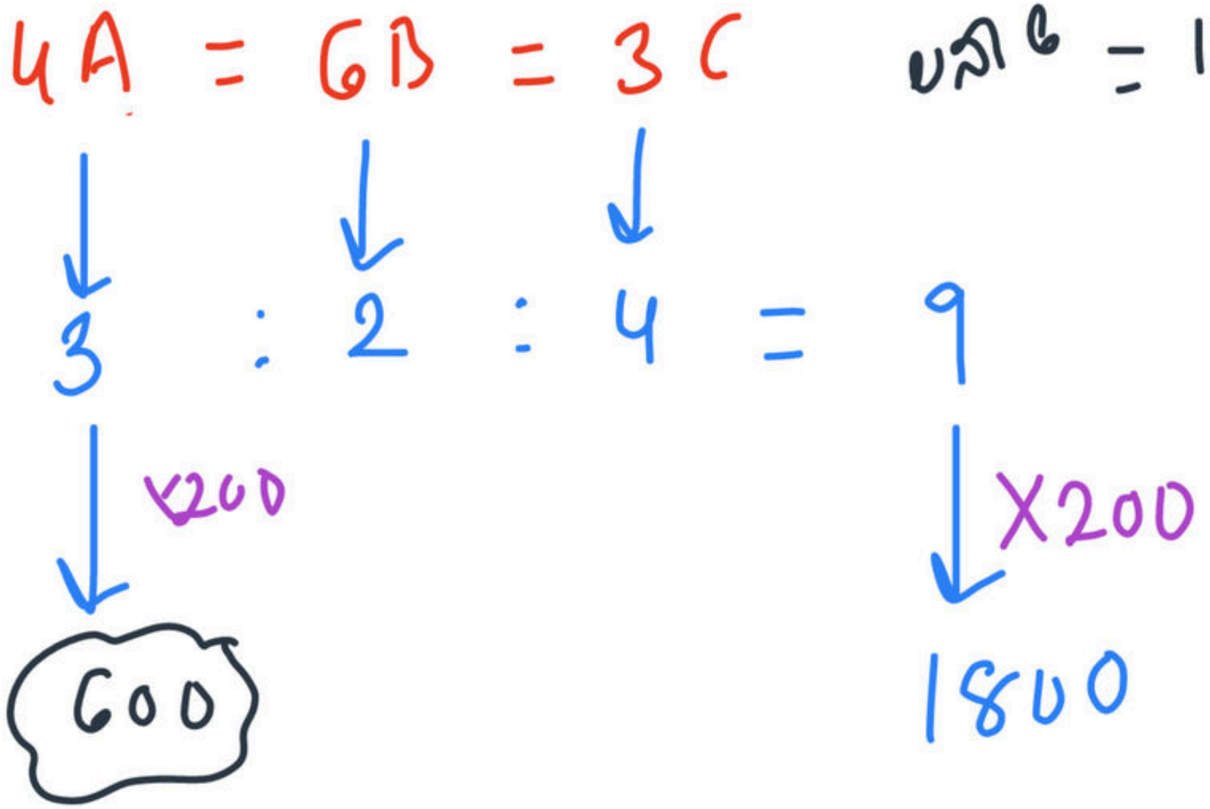
Q. The prize money of 1,800 is divided among 3 students A, B and C in such a way that 4 times the share of A is equal to 6 times the share of B, which is equal to 3 times the share of C. Then A's share is

1,800 ರ ಬಹುಮಾನದ ಹಣವನ್ನು 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ A, B ಮತ್ತು C ನಡುವೆ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ A ಯ 4 ಪಟ್ಟು B ಯ 6 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು C ಯ 3 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ A ಯ ಪಾಲು

(a) 400 (b) 600 (c) 700 (d) 800

Q. 1,800 ರ ಬಹುಮಾನದ ಹಣವನ್ನು 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ A, B ಮತ್ತು C ನಡುವೆ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ A ಯ 4 ಪಟ್ಟು B ಯ 6 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು C ಯ 3 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ A ಯ ಪಾಲು

(a) 400 (b) 600 (c) 700 (d) 800



Q. The prize money of 3,800 is divided among 3 students A, B and C in such a way that 6 times the share of A is equal to 9 times the share of B, which is equal to 4 times the share of C. Then B's share is

3,800 ರ ಬಹುಮಾನದ ಹಣವನ್ನು 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ A, B ಮತ್ತು C ನಡುವೆ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ A ಯ 6 ಪಟ್ಟು B ಯ 9 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು C ಯ 4 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ B ಯ ಪಾಲು

(a) 1000 (b) 600 (c) 800 (d) 900

Q. 3,800 ರ ಬಹುಮಾನದ ಹಣವನ್ನು 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ A, B ಮತ್ತು C ನಡುವೆ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ A ಯ 6 ಪಟ್ಟು B ಯ 9 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು C ಯ 4 ಪಟ್ಟು ಪಾಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ B ಯ ಪಾಲು

(a) 1000 (b) 600 (c) 800 (d) 900

6A = 9B = 4C

ಅನುಪಾತ

6 : 4 : 9 = 19

X 200

800

X 200

3800

Q. 1/2 of A = 2/5 of B = 1/3 of C, then A: B: C is:

(a) 4: 6: 5 **(b) 6: 4: 5** **(c) 4: 5: 6** **(d) 5: 4: 6**

$\frac{1}{2}A = \frac{2}{5}B = \frac{1}{3}C$

$A : B : C = \frac{2}{1}^{\times 2} : \frac{5}{2}^{\times 1} : \frac{3}{1}^{\times 2}$

ans C = 2

$4 : 5 : 6$

Q. 2/3 of A = 3/5 of B = 1/2 of C, then A: B: C is:

(a) 27: 30: 25 (b) 16: 41: 15 (c) 24: 25: 36 (d) 25: 24: 26

$$A : B : C = \frac{3}{2}^{\times 3} : \frac{5}{3}^{\times 2} : \frac{2}{1}^{\times 6}$$

LCM = 6

$$9 : 10 : 12$$

$$9 : 10 : 12$$

Q. Three numbers are in the ratio 1/ 2: 2 /3 : 3 /4. The difference between the greatest and the smallest number is 27. The smallest number is:

ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1/ 2: 2/3 : 3/4 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 27 ಆಗಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ:

(1) 81 (2) 40 (3) 72 (4) 54

$\frac{1}{2}^{\times 6} : \frac{2}{3}^{\times 4} : \frac{3}{4}^{\times 3} \Rightarrow 6 : 8 : 9$

$9 - 6 \Rightarrow 3 \xrightarrow{\times 9} 27$

$6 \xrightarrow{\times 9} 54$

Q. Three numbers are in the ratio 2/ 5: 1 /2 : 1 /4. The difference between the greatest and the smallest number is 35. The greatest number is:

ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 2/ 5: 1/2 : 1/4 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 35 ಆಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ:

(1) 98 (2) 84 (3) 70 (4) 58

$\frac{2}{5} : \frac{1}{2} : \frac{1}{4} \Rightarrow$ (×4, ×10, ×5)

$8 : 10 : 5$

$10 - 5 \Rightarrow 5 \longrightarrow 35$

$10 \longrightarrow 70$

Q. If x: y = 4: 5, then (3x + y): (5x + 3y) =

x: y = 4: 5 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ (3x + y): (5x + 3y) =

(a) 3: 5 **(b) 5: 3** **(c) 17: 35** **(d) 35: 17**

$(3\times4+5):(5\times4+3\times5)$

$12+5 : 20+15$

$17 : 35$

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. If x: y = 9: 4, then (2x + 3y): (3x + 2y) =

x: y = 9: 4 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಹಾಗಾದರೆ (2x + 3y): (3x + 2y) =

(a) 8: 9 **(b) 6: 7** **(c) 7: 5** **(d) 7: 6**

$2 \times 9 + 3 \times 4 : 3 \times 9 + 2 \times 4$

$18 + 12 : 27 + 8$

$\cancel{30} : \cancel{35}$

$6 : 7$

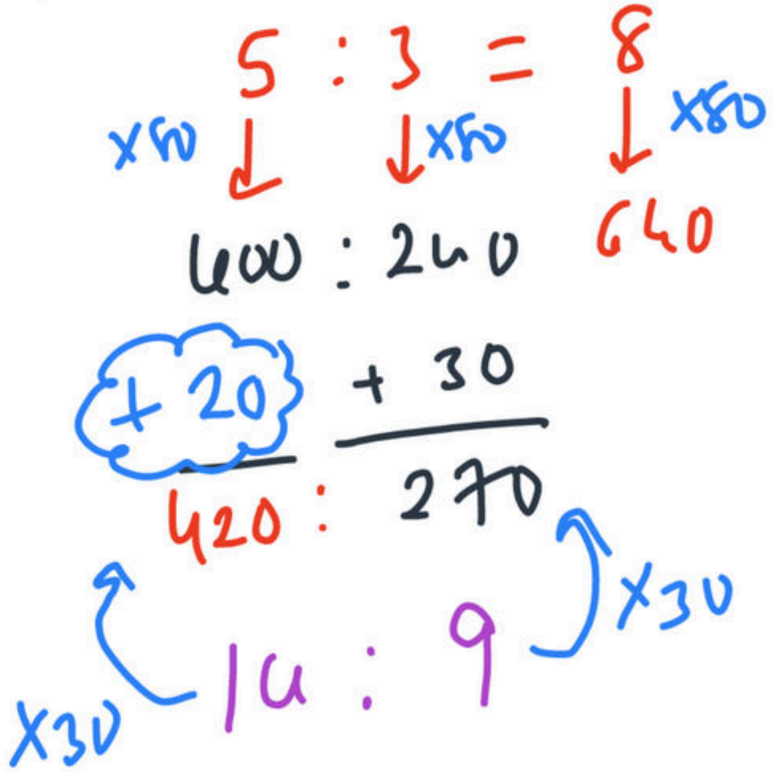
Q. The ratio of the number of boys to the number of girls in a school of 640 students, is 5: 3. If 30 more girls are admitted in the school, then how many more boys should be admitted so that the ratio of boys to that of the girls, becomes 14: 9.

640 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವು 5: 3 ಆಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ 30 ಹುಡುಗಿಯರು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದರೆ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಅನುಪಾತವು , 14:9 ಆಗುತ್ತದೆ.

(a) 15 (b) 30 (c) 20 (d) 25

Q. 640 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವು 5: 3 ಆಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ 30 ಹುಡುಗಿಯರು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದರೆ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಅನುಪಾತವು , 14:9 ಆಗುತ್ತದೆ.

(a) 15 **(b) 30** **(c) 20** **(d) 25**



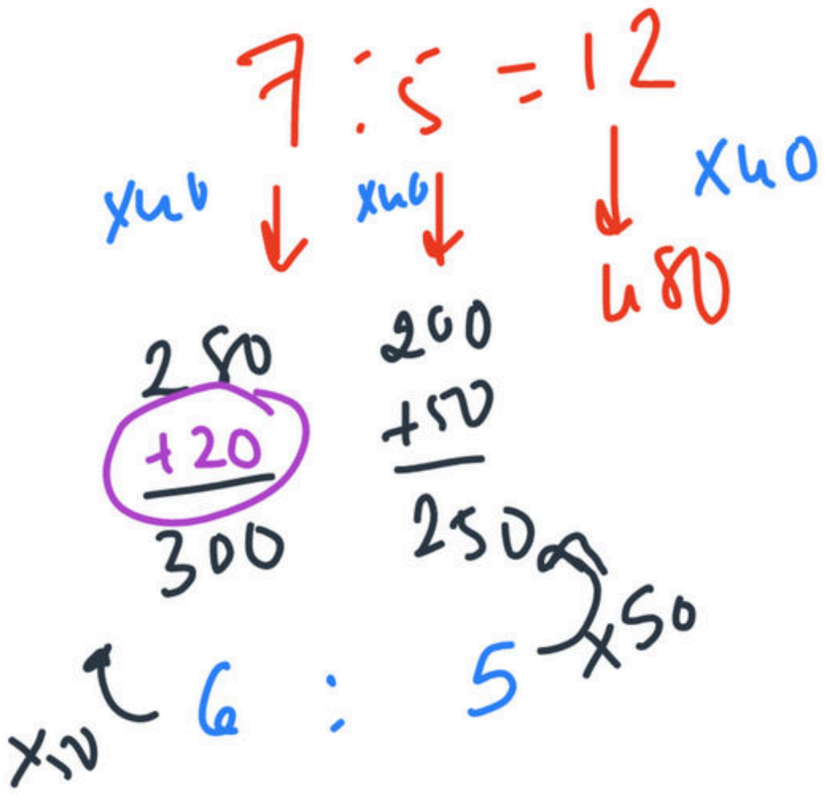
Q. The ratio of the number of boys to the number of girls in a school of 480 students, is 7: 5. If 50 more girls are admitted in the school, then how many more boys should be admitted so that the ratio of boys to that of the girls, becomes 6: 5.

480 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವು 7: 5 ಆಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ 50 ಹುಡುಗಿಯರು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದರೆ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಅನುಪಾತವು , 6:5 ಆಗುತ್ತದೆ.

(a) 35 (b) 20 (c) 30 (d) 25

Q. 480 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವು 7: 5 ಆಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ 50 ಹುಡುಗಿಯರು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದರೆ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಅನುಪಾತವು , 6:5 ಆಗುತ್ತದೆ.

(a) 35 (b) 20 (c) 30 (d) 25



Q. In an examination, the ratio of the number of candidates who passed to those who failed was 5: 2. If the number of failed candidates had been 14 more, then the ratio of the number of passed candidates to those who failed would have been 4: 3. The number of candidates who appeared in the examination was:

ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತವು 5:2 ಆಗಿತ್ತು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 14 ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಅನುಪಾತವು 4:3 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(a) 70 (b) 100 (c) 98 (d) 126

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತವು **5:2** ಆಗಿತ್ತು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ **14** ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಅನುಪಾತವು **4:3** ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(a) 70 **(b) 100** **(c) 98** **(d) 126**

Pass : Fail

5 : 2

1 1

4 : 3

1 ಭಾಗ $\xrightarrow{\times 14}$ 14

5+2 ⇒ 7 ಭಾಗ $\xrightarrow{\times 14}$ 98

unacademy

Q. In an examination, the ratio of the number of candidates who passed to those who failed was 3: 2. If the number of failed candidates had been 15 more, then the ratio of the number of passed candidates to those who failed would have been 2: 3. The number of candidates who appeared in the examination was:

ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತವು 3:2 ಆಗಿತ್ತು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15 ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಅನುಪಾತವು 2:3 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(a) 75 **(b) 60** **(c) 84** **(d) 90**

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತವು **3:2** ಆಗಿತ್ತು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ **15** ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಅನುಪಾತವು **2:3** ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(a) 75 **(b) 60** **(c) 84** **(d) 90**

Pass : Fail

3 : 2

| | |

2 : 3

1 ಭಾಗ ——— 15

3+2 = 5 ಭಾಗ ——— 75

unacademy

Q. A mixture has alcohol and water in the ratio of 3:5 respectively. How much water in 16 litres of above mixture should be added, so that in the resultant mixture the ratio of alcohol and water is 1 : 2?

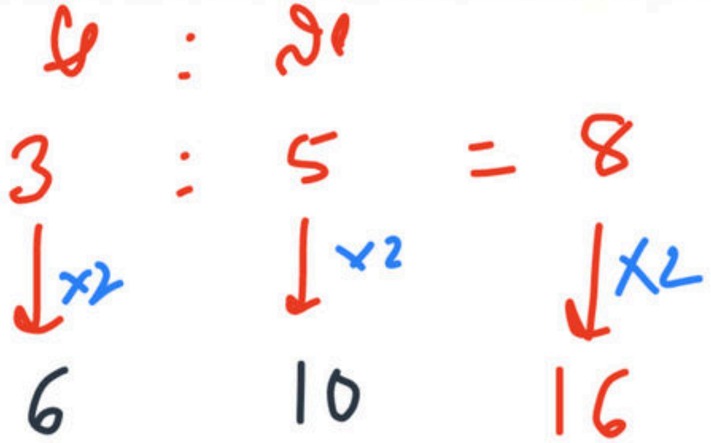
ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 3: 5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ 16 ಲೀಟರ್ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅನುಪಾತ 1: 2 ಆಗಿರುತ್ತದೆ?

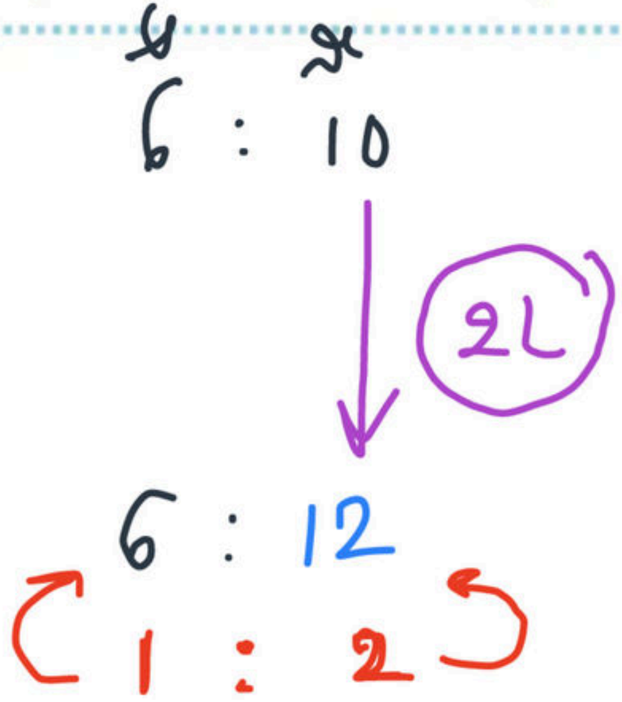
(1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 3: 5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ 16 ಲೀಟರ್ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅನುಪಾತ 1: 2 ಆಗಿರುತ್ತದೆ?

(1) 1 2) 2 3) 3 4) 4





unacademy

Q. A mixture has alcohol and water in the ratio of 6:11 respectively. How much water in 51 litres of above mixture should be added, so that in the resultant mixture the ratio of alcohol and water is 1 : 2?

ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 6: 11 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ 51 ಲೀಟರ್ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅನುಪಾತ 1: 2 ಆಗಿರುತ್ತದೆ?

(1) 5 2) 2 3) 6 4) 3

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 6: 11 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ 51 ಲೀಟರ್ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅನುಪಾತ 1: 2 ಆಗಿರುತ್ತದೆ?

(1) 5 2) 2 3) 6 ✓4) 3

ಆ ನೀ

6 : 11 = 17

↓x3 ↓x3 ↓x3

18 33 51

↓(+3)

18 36

1 : 2

unacademy

	ক্রয়মূল্য	বিক্রয়মূল্য
প্রথমে	৪০/-	২০/-
পরে	২০/-	৪০/-

100 গ্রাম — 10 kg 10/-

50 গ্রাম — 10 kg 20/-

20 গ্রাম — 10 kg 50/-

Q. Fresh fruit contains 80 % water and dry fruit contains 20 % water . How much dry fruit can be obtained from 100 kg . of fresh fruits ?

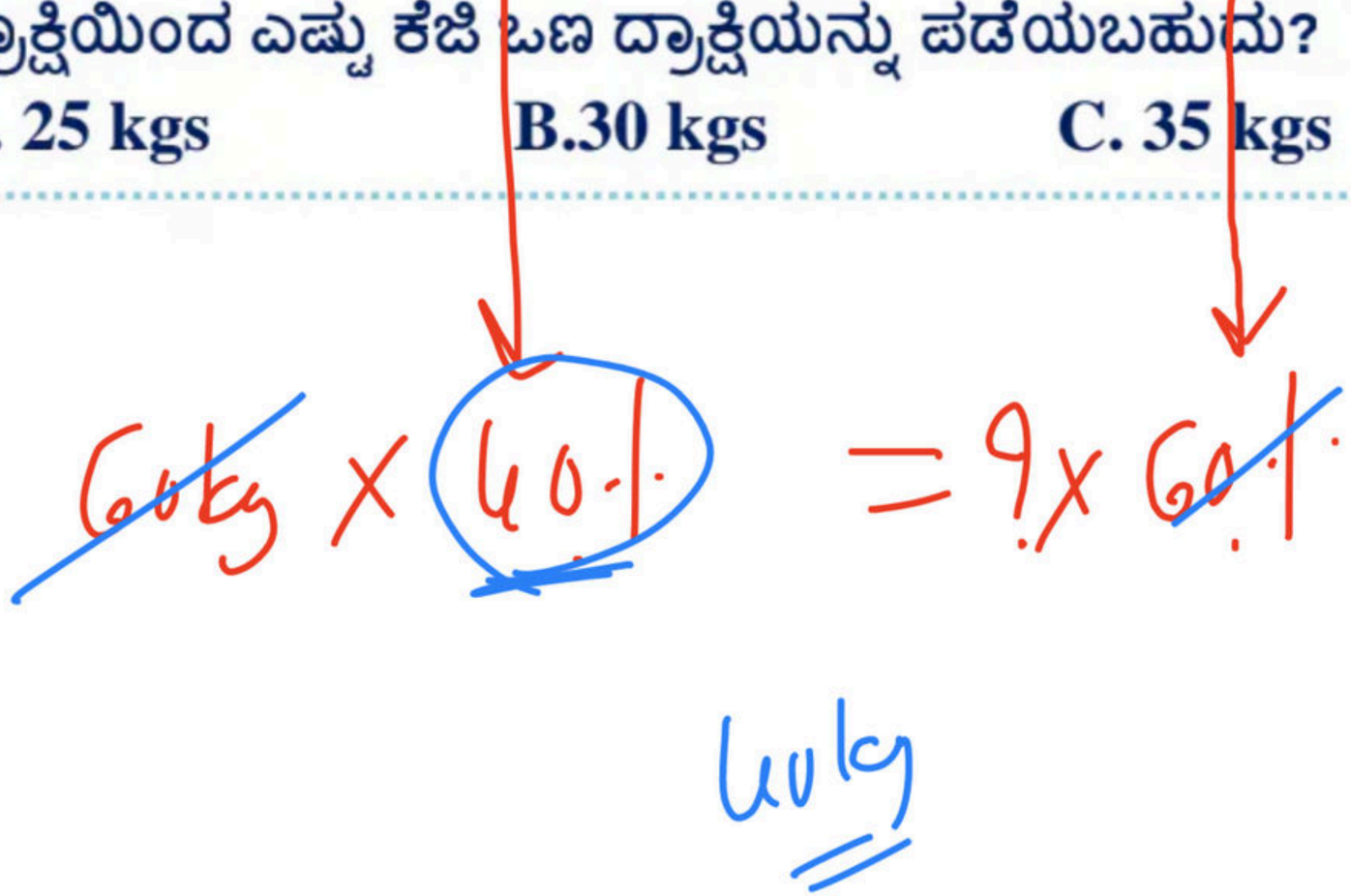
ತಾಜ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ 80 % ನೀರು ಮತ್ತು ಒಣ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ 20 % ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ . 100 kg ತಾಜಾ ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಒಣ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ?

(a) 25 kg **(b) 40 kg** **(c) 30 kg** **(d) 60 kg**

Q. Fresh grapes contain 60% water, while dry grapes contain 40% water. How many kgs of dry grapes can be obtained by 60 kg of fresh grapes?

ತಾಜಾ ದ್ರಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ 60% ನೀರು, ಒಣ ದ್ರಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ 40% ನೀರು ಇರುತ್ತದೆ. 60 ಕೆಜಿ ತಾಜಾ ದ್ರಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕೆಜಿ ಒಣ ದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು?

A. 25 kgs **B.30 kgs** **C. 35 kgs** **D.40 kgs**



60 kg

Q. Two years ago a man was six times as old as his son. In 18 years, he will be twice as old as his son. What are their present ages of the man and his son?

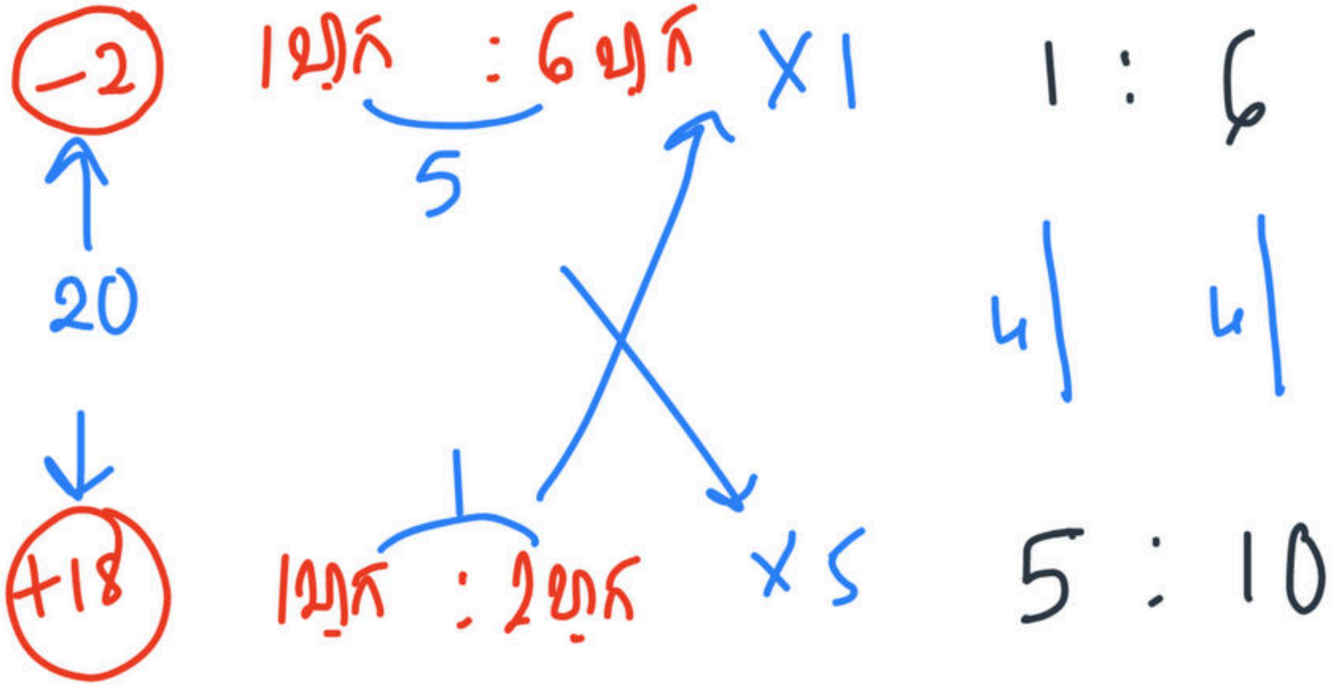
ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ ಆರು ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನಾಗಿದ್ದನು. 18 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಗನ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

(1) 34 and 9 years
(2) 32 and 7 years
(3) 32 and 13 years
(4) 34 and 7 years

By - IshwarGiri sir
Referral Code : IGPLUS

Q. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ ಆರು ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನಾಗಿದ್ದನು. 18 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಗನ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

(1) 34 and 9 years
(2) 32 and 7 years
(3) 32 and 13 years
(4) 34 and 7 years



4ಭಾಗ X5 20
1ಭಾಗ X5 5 +2 = 7
6ಭಾಗ X5 30+2 = 32

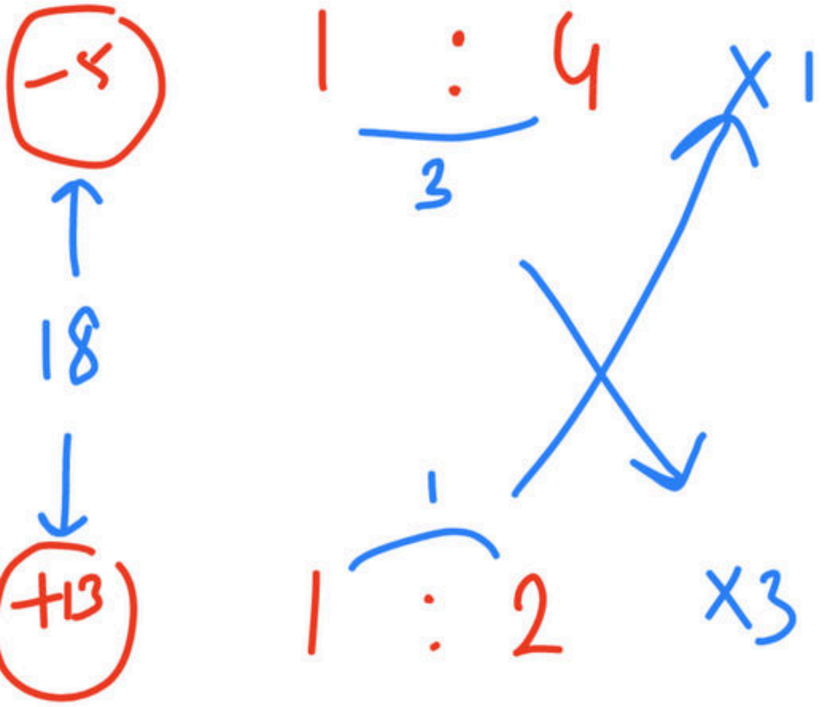
Q. 5 years ago a man was four times as old as his son. In 13 years, he will be twice as old as his son. What are their present ages of the man and his son?

5 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನಾಗಿದ್ದನು. 13 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಗನ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

(1) 39 and 16 years
(2) 36 and 9 years
(3) 31 and 4 years
(4) 41 and 14 years

Q. 5 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನಾಗಿದ್ದನು. 13 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಗನ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

(1) 39 and 16 years
(2) 36 and 9 years
(3) 31 and 4 years
(4) 41 and 14 years



1 : 4

2 | 2

3 : 6

2 x9 18

1 x9 9 +5 = 14

4 x9 36 +5 = 41

Q. Present age of A is 2 times the present age of B. After 8 years the B's age will be 4 times of C's present age. If C celebrated his fifth birthday 9 years ago, then what is the present age (in years) of A?

A ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು B ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 2 ಪಟ್ಟು . 8 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ B ಯ ವಯಸ್ಸು C ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ಪಟ್ಟು . C ಯು ತನ್ನ ಐದನೇಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು 9 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗಾದರೆ A ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ) ಎಷ್ಟು?

(1) 88 (2) 96 (3) 92 (4) 84

Q. A ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು B ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 2 ಪಟ್ಟು . 8 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ B ಯ ವಯಸ್ಸು C ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ಪಟ್ಟು . C ಯು ತನ್ನ ಐದನೇಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು 9 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗಾದರೆ A ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ) ಎಷ್ಟು?

(1) 88 **(2) 96** **(3) 92** **(4) 84**

$C = 5 + 9 = 14$

$+8 \quad B = 14 \times 4 \Rightarrow 56$

ಅಥವಾ $B = 56 - 8 = 48$

$A = 48 \times 2 = 96$

Q. Present age of A is 2 times the present age of B. After 15 years the B's age will be 3 times of C's present age. If C celebrated his fifth birthday 10 years ago, then what is the present age (in years) of A?

A ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು B ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 2 ಪಟ್ಟು . 15 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ B ಯ ವಯಸ್ಸು C ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸಿನ 3 ಪಟ್ಟು . C ಯು ತನ್ನ ಐದನೇಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು 10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗಾದರೆ A ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ) ಎಷ್ಟು?

(1) 54 (2) 72 (3) 90 (4) 60

Q. A ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು B ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 2 ಪಟ್ಟು . 15 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ B ಯ ವಯಸ್ಸು C ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸಿನ 3 ಪಟ್ಟು . C ಯು ತನ್ನ ಐದನೇಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು 10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗಾದರೆ A ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ) ಎಷ್ಟು?

(1) 54 **(2) 72** **(3) 90** **(4) 60** ✓

$C = 5 + 10 = 15$

(+15) $B = 15 \times 3 = 45$

ಹಾಗೆ $B = 45 - 15 = 30$

$A = 30 \times 2 = \underline{60}$

Q. Raman's age is 37 years. If 10 years ago, Bhushan's age was one third of Raman's age, then after how many years Bhushan's age will be 60 years?

ರಾಮನ್ ವಯಸ್ಸು 37 ವರ್ಷ. 10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಭೂಷಣ್ ಅವರ ವಯಸ್ಸು ರಾಮನ್ ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಭೂಷಣ್ ಅವರ ವಯಸ್ಸು 60 ವರ್ಷಗಳು?

(1) 37 (2) 39 (3) 31 (4) 41

Q. ರಾಮನ್ ವಯಸ್ಸು 37 ವರ್ಷ. 10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಭೂಷಣ್ ಅವರ ವಯಸ್ಸು ರಾಮನ್ ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಭೂಷಣ್ ಅವರ ವಯಸ್ಸು 60 ವರ್ಷಗಳು?

(1) 37 (2) 39 (3) 31 (4) 41 ✓

$R = 37 - 10 = 27$

$B = 27 \times \frac{1}{3} = 9$

ಈಗ $B = 19$ ⟶ 60

(+41)

Q. A's age is 47 years. If 20 years ago, B's age was one third of A's age, then after how many years B's age will be 45 years?

A ನ ವಯಸ್ಸು 47 ವರ್ಷ. 20 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, B ಅವರ ವಯಸ್ಸು A ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ B ಅವರ ವಯಸ್ಸು 45 ವರ್ಷಗಳು?

(1) 24 (2) 16 (3) 32 (4) 36

$A = 47 - 20 \Rightarrow 27$

$B = 27 \times \frac{1}{3} = 9$

$\text{ಈಗ} = 9 + 20 \Rightarrow 29$

$29 \xrightarrow{+16} 45$

Q. A father tells his son, “I was three times of your present age when you were born.” If the father’s present age is 48 years, how old was the boy 4 years ago?

ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ನಾನು ನಿನ್ನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರು ಪಟ್ಟು ಇದ್ದೆ." ತಂದೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು 48 ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದರೆ, 4 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹುಡುಗನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

(1) 24 ವರ್ಷಗಳು (2) 8 ವರ್ಷಗಳು (3) 12 ವರ್ಷಗಳು (4) 16 ವರ್ಷಗಳು

ತಂದೆ ವಯಸ್ಸು = 1 ಭಾಗ
+
ಮಗ = 3 ಭಾಗ

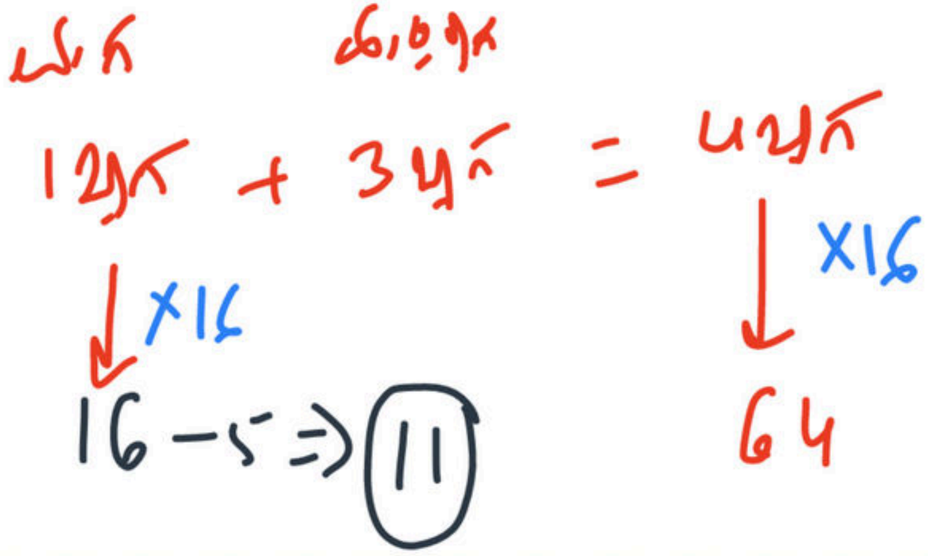
ತಂದೆ ಮಗ = 4 ಭಾಗ

ವರ್ಷ ಮಗ : ತಂದೆ
1 ಭಾಗ : 4 ಭಾಗ
×12 ×12
12 48
-4
8

Q. A father tells his son, “I was three times of your present age when you were born.” If the father’s present age is 64 years, how old was the boy 5 years ago?

ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ನಾನು ನಿನ್ನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರು ಪಟ್ಟು ಇದ್ದೆ." ತಂದೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಯಸ್ಸು 64 ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದರೆ, 5 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹುಡುಗನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

(1) 9 ವರ್ಷಗಳು (2) 12 ವರ್ಷಗಳು (3) 11 ವರ್ಷಗಳು (4) 16 ವರ್ಷಗಳು



Q. The average of two numbers is 62. If 2 is added to the smallest number, the ratio between the numbers becomes 1: 2. The difference of the numbers is

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ 62. ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2 ಅನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು 1: 2 ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ?

(1) 62 (2) 40 (3) 84 (4) 44

$2 \times 62 \Rightarrow 124 + 2 \Rightarrow 126$

1 : 2 = 3

×42 ×42 ×42

2 ಕಿರಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ⇒ 42

84

126

-2

ಸಂಖ್ಯೆ 40

44

ISHWARGIRI

Q. Three numbers are in the ratio 3: 4: 5. The sum of the largest and the smallest equals the sum of the second and 52. The smallest number is

ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ 3: 4: 5. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊತ್ತವು ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು 52 ರ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ . ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

(1) 20 **(2) 27** **(3) 39** **(4) 52**

ದೊಡ್ಡ ಚಿ.

5ಛ + 3ಛ = 4ಛ + 52

8ಛ = 4ಛ + 52 (4ಛ)

4ಛ x13 52

3ಛ x13 39

ISHWARGIRI

Q. The ratio between a two – digit number and the sum of the digits of that number is 4: 1. If the digit at the unit's place is 3 more than the digit at the ten's place, then the number is

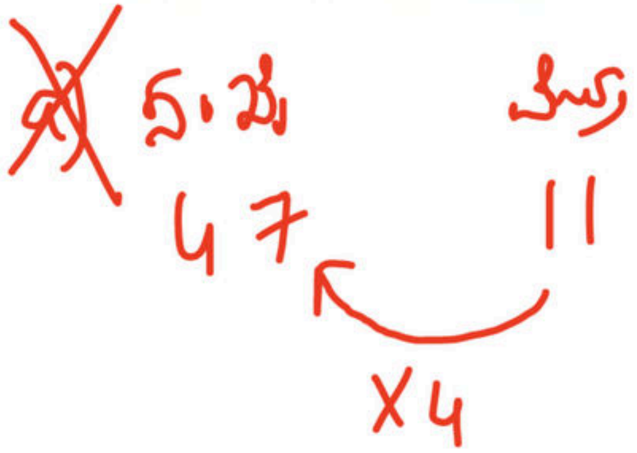
ಎರಡು-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತದ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು 4: 1. ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕೆಯು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಿಂತ 3 ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆ?

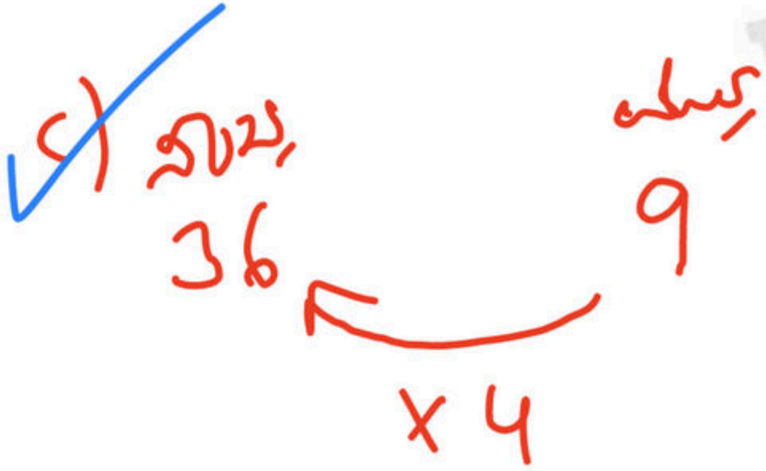
(1) 47 (2) 69 (3) 36 (4) 25

ISHWARGIRI

Q. ಎರಡು-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತದ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು 4: 1. ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕೆಯು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಿಂತ 3 ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆ?

(1) 47 **(2) 69** **(3) 36** **(4) 25**





ISHWARGIRI

Q. 1980 is divided among A, B and C so that half of A's part, one-third of B's part and one sixth of C's part are equal. Then B's part is

1980 ಅನ್ನು A, B ಮತ್ತು C ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ A ನ ಭಾಗದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು, B ಯ ಭಾಗದ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು C ಯ ಭಾಗದ ಆರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ B ಯ ಮೌಲ್ಯ ?

(1) 540 (2) 660 (3) 1,080 (4) 360

ISHWARGIRI

Q. 1980 ಅನ್ನು A, B ಮತ್ತು C ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ A ನ ಭಾಗದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು, B ಯ ಭಾಗದ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು C ಯ ಭಾಗದ ಆರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ B ಯ ಮೌಲ್ಯ ?

(1) 540 (2) 660 (3) 1,080 (4) 360

$A\frac{1}{2} = B\frac{1}{3} = C\frac{1}{6}$

$A : B : C = 2 : 3 : 6 = 11$

X180 X180

540 1980

ISHWARGIRI

Q. The total number of students in a school was 660. The ratio between boys and girls was 13: 9. After some days, 30 girls joined the school and some boys left the school and new ratio between boys and girls became 6: 5. The number of boys who left the school is:

ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 660. ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು 13: 9 ಆಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ, 30 ಹುಡುಗಿಯರು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೊರೆದರು ಹಾಗಾಗಿ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು 6: 5 ಆಯಿತು. ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ:

(1) 50 (2) 40 (3) 30 (4) 60

ISHWARGIRI

Q. ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ **660.** ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು **13: 9** ಆಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ, **30** ಹುಡುಗಿಯರು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೊರೆದರು ಹಾಗಾಗಿ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತವು **6: 5** ಆಯಿತು. ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ:

(1) 50 **(2) 40** **(3) 30** **(4) 60**

B : G

13 : 9 = 22

×30 ×30 ×30

390 : 270 660

−30 +30

360 300

×60 6 : 5 ×60

ISHWARGIRI

Q. The ratio of two positive numbers is 3: 4. The sum of their squares is 400. What is the sum of the numbers?

ಎರಡು ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತವು 3: 4. ಅವುಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವು 400 ಆಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?

(1) 28 ✓ (2) 22 (3) 24 (4) 26

$3^2 + 4^2 \Rightarrow 9 + 16 \Rightarrow 25$ $\sqrt{16}$ 400

$3 + 4 \Rightarrow 7$ $\times 4$ 28

ISHWARGIRI

Q. Three numbers are in the ratio 1 : 2: 3 and the sum of their cubes is 4500. The smallest number is

ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1 : 2: 3 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘನಗಳ ಮೊತ್ತವು 4500 ಆಗಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 10

$1^3 + 2^3 + 3^3 \Rightarrow 1 + 8 + 27 \Rightarrow 36$

$\sqrt[3]{125} = 5$

4500

500

$\times 5$

5

ISHWARGIRI

Q. A, B and C are batsmen. The ratio of the runs scored by them in a certain match are given below: A: B = 5: 3 and B: C = 4: 5. In all they scored 564 runs. The number of runs scored by B is:

A, B ಮತ್ತು C ಬ್ಯಾಟ್ಸ್‌ಮನ್‌ಗಳು. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ರನ್‌ಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ: A: B = 5: 3 ಮತ್ತು B: C = 4: 5. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಅವರು 564 ರನ್ ಗಳಿಸಿದರು. B ಗಳಿಸಿದ ರನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(1) 124 (2) 104 (3) 114 (4) 144

ISHWARGIRI

Q. A, B ಮತ್ತು C ಬ್ಯಾಟ್ಸ್‌ಮನ್‌ಗಳು. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ರನ್‌ಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ: **A: B = 5: 3** ಮತ್ತು **B: C = 4: 5**. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಅವರು **564** ರನ್ ಗಳಿಸಿದರು. **B** ಗಳಿಸಿದ ರನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(1) 124 **(2) 104** **(3) 114** **(4) 144**

A : B = 5 : 3

B : C = 4 : 5

20 ; 12 ; 15 = 47

X12 X12

144 564

ISHWARGIRI

Q. If A: B = 2: 3 and B: C = 3: 7, then A + B: B + C: C + A is

ಒಂದು ವೇಳೆ A: B = 2: 3 ಮತ್ತು B: C = 3: 7 ಆಗಿದ್ದರೆ, A + B: B + C: C + A ಯು

(1) 4: 8: 9 (2) 5: 8: 9 (3) 5: 10: 9 (4) 4: 10: 9

A B C

2 : 3 : 7

A+B : B+C : C+A

2+3 : 3+7 : 7+2

5 : 10 : 9

ISHWARGIRI

Q. Sum of two numbers is thrice their difference. Their ratio is

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಮೂರು ಪಟ್ಟು. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ

(1) 4:1 **(2) 2:1** **(3) 3:1** **(4) 1:3**

ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ = 1 ಭಾಗ

ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ = 3 ಭಾಗ

$$\frac{1+3}{2} : \frac{3-1}{2}$$

$$4 : 2$$

$$2 : 1$$

ISHWARGIRI

Q. In a college union, there are 48 students. The ratio of the number of boys to the number of girls is 5: 3. The number of girls to be added in the union, so that the ratio of boys to girls in 6: 5 is

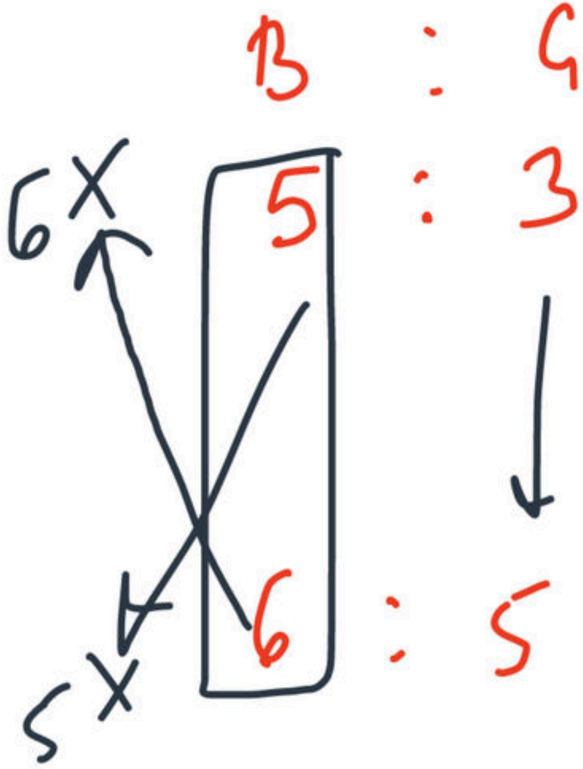
ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ 48 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವು 5: 3 ಆಗಿದೆ. ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಅನುಪಾತವು 6:5 ಆಗಲು ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ?

(1) 6 (2) 7 (3) 12 (4) 17

ISHWARGIRI

Q. ಕಾಲೇಜು ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ 48 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವು 5: 3 ಆಗಿದೆ. ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಅನುಪಾತವು 6:5 ಆಗಲು ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ?

(1) 6 **(2) 7** **(3) 12** **(4) 17**



30 : 18 ⇒ ಒಟ್ಟಾಗ ——— 48 ಜನ

7ಜನ ——— (7) ಜನ

30 : 25

ISHWARGIRI

Join Our Social Media Accounts

Ishwargirisir

ಕೆಳಗಿನ Photos ಮೇಲೆ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ Social Media Accounts ಗಳನ್ನು Join ಆಗಬಹುದು

Click here to join our Telegram channel

IshwarGiri

Click here to join our Instagram Account

@Ishwargirisir

Click here to join our YouTube channel

IshwarGiri ಪಾಠಶಾಲೆ

Click here to join our Whatsapp Group

8660070677

By IshwarGiri Sir

* ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ *

Join Our Social Media Accounts

Ishwargirisir

ಇದೇ ತರಹದ ಹೆಚ್ಚಿನ PDFs ಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ Telegram Group IGTRICKS ಗೆ Join ಆಗಿ

ಮೇಲಿನ Photo ಮೇಲೆ click ಮಾಡಿ Telegram Group IGTRICKS ಗೆ Join ಆಗಿ

Join Our Social Media Accounts

Ishwargirisir

Please Share this PDF to Your Friends and Groups

By IshwarGiri Sir

* ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ *

thank
you